



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www.mveu.ru
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
_____ **В.В.Новикова**
«__» _____ **2023 г.**

Комплект контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине
ОГСЭ.03 Иностранный язык

по специальности
42.02.01 Реклама

2023

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования по специальности 42.02.01 Реклама.

Организация разработчик:

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная
организация "Международный Восточно-Европейский колледж"

КОС рассмотрен на ПЦК

Протокол № 8 «26» 06 2023 г.

Председатель ПЦК В.В. Зайцев

СОДЕРЖАНИЕ

1.	<u>Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....</u>	4
2.	<u>Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.....</u>	6
3.	<u>Оценка освоения учебной дисциплины.....</u>	8
	<u>3.1. Формы и методы оценивания.....</u>	8
	<u>3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины.....</u>	11
4.	<u>Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине.....</u>	14

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 42.02.01 Реклама следующими умениями, знаниями, общими компетенциями, личностными результатами:

У1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

З1 лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Владеть основами предпринимательской деятельности и особенностями предпринимательства в профессиональной деятельности.

ОК 11. Обладать экологической, информационной и коммуникативной культурой, базовыми умениями общения на иностранном языке.

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном

самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.

Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.

Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.

Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных,

государственных, общенациональных проблем

ЛР 16 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности

ЛР 17 Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1.1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь: У1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; ОК 1-11 ЛР 1-17	- применять основные фразы, клише для начала и конца беседы, для выражения своего отношения к высказыванию собеседника (согласия, несогласия, оценки). - использовать адекватные ситуациям бытового общения лексико-грамматические, коммуникативные модели;	Входной контроль – входная проверочная работа. Текущий контроль: Экспертное наблюдение. Оценка устного и письменного опроса. Оценка результатов практической работы. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы. Рубежный контроль: Проверочные работы Итоговый контроль: Дифференцированный зачет
У2 переводить (со словарем) иностранные тексты	- умение пользоваться словарем при переводе текста;	Входной контроль – входная прове-

<p>профессиональной направленности; ОК 1-6, 8, 9, 11 ЛР 1-17</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владеть лексико-грамматическими моделями для перевода специальной литературы; - выделять основные факты; отделять главную информацию от второстепенной; предвосхищать возможные события, факты; раскрывать причинно-следственные связи между фактами; понимать аргументацию; извлекать необходимую, интересующую информацию; определять свое отношение к прочитанному. 	<p>ручная работа. Текущий контроль: Экспертное наблюдение. Оценка устного и письменного опроса. Оценка результатов практической работы. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы. Рубежный контроль: Проверочные работы Итоговый контроль: Дифференцированный зачет</p>
<p>У3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; ОК 1-11 ЛР 1-17</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владеть навыком просмотрового /поискового, изучающего и ознакомительного чтения. - выделять наиболее важную информацию по теме, проблеме; - передавать на русском или английском языке содержание услышанного текста. 	<p>Входной контроль – входная проверочная работа. Текущий контроль: Экспертное наблюдение. Оценка устного и письменного опроса. Оценка результатов практической работы. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы. Рубежный контроль: Проверочные работы Итоговый контроль: Дифференцированный зачет</p>
<p>Знать:</p>		

<p>31 лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. ОК 1-11 ЛР 1-17</p>	<p>- знать особенности грамматического строя английского языка; - иметь лексический словарный запас в размере 1200-1400 слов по общеобразовательным темам и в профессиональной теме; - передавать содержание полученной информации, используя правильные грамматические структуры и соответствующий теме лексический вокабуляр; - использовать лексико-грамматические модели для перевода специальной литературы.</p>	<p>Входной контроль – входная проверочная работа. Текущий контроль: Экспертное наблюдение. Оценка устного и письменного опроса. Оценка результатов практической работы. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы. Рубежный контроль: Проверочные работы Итоговый контроль: Дифференцированный зачет</p>
---	---	--

- а. Требования к портфолио: не предусмотрено.

3. Оценка освоения учебной дисциплины

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине Иностранный язык.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ПК, ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ПК, ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ПК, ОК, У, З
Тема 1. Великобритания	Экспертное наблюдение. Оценка устного и письменного опроса. Оценка результатов практической работы. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы.	У1, У3, З1 ОК1-11 ЛР 1-17	Проверочная работа №1	У1, У2, У3 З1 ОК1-11 ЛР 1-17	Дифференцированный зачет	У1, У2, У3, З1 ОК 1-11 ЛР 1-17
Тема 2. Компьютеры	Экспертное наблюдение. Оценка устного и письменного опроса. Оценка результатов практической работы. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы.	У1, У2, З1 ОК1-11 ЛР 1-17				
Тема 3. Образование	Экспертное наблюдение. Оценка устного и письменного опроса. Оценка результатов практической работы. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы.	У1, У2, З1 ОК1-11 ЛР 1-17				
Тема 4. Моя будущая профессия	Экспертное наблюдение. Оценка устного и письменного опроса. Оценка результатов практической работы. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы.	У1, У2, У3 З1 ОК1-11 ЛР 1-17				

Тема 5. Устройство на работу	Экспертное наблюдение. Оценка устного и письменного опроса. Оценка результатов практической ра- боты. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы.	У1, У2, У3 31 ОК1-11 ЛР 1-17				
Тема 6. Праздники	Экспертное наблюдение. Оценка устного и письменного опроса. Оценка результатов практической ра- боты. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы.	У1, У2, У3 31 ОК1-11 ЛР 1-17	Проверочная работа №2	У1, У2, У3 31 ОК1-11 ЛР 1-17		
Тема 7. Хобби	Экспертное наблюдение. Оценка устного и письменного опроса. Оценка результатов практической ра- боты. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы.	У1, У2, У3 31 ОК1-11 ЛР 1-17				
Тема 8. Искусство и культура	Экспертное наблюдение. Оценка устного и письменного опроса. Оценка результатов практической ра- боты. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы.	У1, У2, У3 31 ОК1-11 ЛР 1-17				

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

Входной контроль - Проверочная работа

Module 1

1. We started early in ... morning.
A - B a C the
2. Can you play ... piano?
A a B - C the
3. My favourite subject at school is ... History.
A the B a C -
4. Would you like to be ... doctor?
A a B an C the
5. Who are you waiting ...?
A to B for C from
6. Do you really believe ... ghosts?
A on B for C in
7. You will not need to worry accommodation or food.
A for B about C in
8. Focus the big picture and not the details.
A at B on C in
9. We generally ... quite early during the week.
A eat B are eating C eating
10. –Where is Dickie? - He ... in the garden.
A plays B is playing C will play
11. It ... outside; I do not like to walk in such weather.
A rains B is raining C is rain
12. My colleagues usually ... four days a week, and this week they ... five days.
A work, work B are working, are working C work, are working
13. Ferdinand (just) ... to Santa Monica.
A return B has returned C had returned
14. He looks angry. He ... his wallet.
A lost B has lost C has been losing
15. Why are you late? I ... here four two hours.
A have been waiting B waited C will have been waiting
16. This time next week, I ... on the beach.
A be lying B am lying C will be lying
17. A. Christie ... detective stories.
A has written B had written C wrote
18. When I saw Mary last Sunday he was tired, he ... a party the night before.
A had been to B was to C has been to
19. “What are you doing next Friday?” – “I ... to Moscow, I have my ticket.”
A flies B fly C am flying
20. Flowers die if you ... water them.
A wouldn't B doesn't C don't
21. If I ... a million dollars, I would buy a house.

- A had B would have C will have
22. Daniel is ... than Christie.
A older B elder C more older
23. Ann enjoys ... to classical music.
A listen B listening C to listen
24. Would you mind ... the door?
A to close B close C closing
25. I hope ... see you again very soon.
A to see B seeing C see
26. They've decided ... shopping.
A to go B going C go
27. You ... have been here an hour ago. But you didn't show up.
A should B could C would
28. When he was 6, he ... swim very well.
A might B could C can
29. This is the girl ... parents I know.
A who B which C whose
30. The chair, ... is in my room, is very old.
A who B which C whose

Module 2

31. Two ago, Rome ruled the Mediterranean.
A years B centuries C millennia
32. Meat and vegetables are..... into pieces using different methods.
A made B cut C formed
33. Sunday shopping has become very
A numerous B normal C popular
34. Peter is very, so if he says he will help you, he will.
A bossy B boastful C reliable
35. If I had more in class, I'd have got better marks in the test.
A tried B did C concentrated
36. It's bad for your eyes to at a computer screen all day.
A stare B watch C browse
37. We're all looking to seeing you again soon.
A ahead B around C forward
38. The doctor told him to give smoking.
A in B away C up
39. He went to the airport to see them
A of B off C out
40. My new car has broken ...
A up B down C on

Module 3

41. He received an excellent _____. EDUCATE
42. Are you taking part in the school _____? PRRFORM

43. Child actors cannot usually have a normal _____. CHILD
44. The police found the information he gave them very _____. USE
45. I've made some very important _____ about my life. DECIDE
46. You are looking really _____ in that dress. GLAMOUR.
47. You can't hope to win the race without any _____. TRAIN
48. He has the best _____ of ancient Greek coins. COLLECT
49. He was feeling quite _____ about the past. SENTIMENT
50. The oil spill caused massive _____ in the area. POLLUTE

3.2.1. Текущий контроль

Устный и письменный опрос

1) Темы монологических высказываний

- Лондон
- Компьютеры в современном мире
- Деловой этикет
- Моя будущая профессия
- Устройство на работу
- Праздники в России
- Хобби

2) Темы презентаций и проектных работ

- Времена и формы английских глаголов
- Деловой этикет
- Образование в США, России и Великобритании
- Моя специальность и мое профессиональное будущее.
- Искусство и культура

3) Темы ролевых игр

- Интернет и социальные сети
- Хобби.
- Собеседование на ярмарке вакансий, при устройстве на работу по специальности.

4) Темы эссе и письменных работ

- Таблица по системам образования
- Кроссворд по теме «Образование»
- Моя будущая профессия

- Написание делового письма.

3.2.2. Рубежный контроль

Проверочная работа № 1 (по темам 1-5)

Topics on:

- Great Britain (general information)
- The UK (political system)
- The British (national features, customs, traditions, holidays)
- The history of computer
- The future with computer
- Educational system in Russia/ the USA/ the UK
- My future job
- A letter of application

Проверочная работа № 2 (по темам 6-8)

Topics on:

- Russian/ American/ British holidays
- Hobbies (typical for Great Britain, Russia and the USA)
- My hobby
- Culture and literature (outstanding writers, poets, artists, singers, composers, etc.)

4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: проведение практических занятий, устного и письменного опроса, выполнение проверочных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование накопительной системы оценивания и проведение дифференцированного зачета.

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины Иностранный язык по специальности СПО 42.02.01 Реклама.

Умения

У1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У2 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

Знания

З1 - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ.

Задание

Задание на дифференцированном зачете состоит из 2-х заданий. Выполнение одного из вариантов теста и устное сообщение из списка тем.

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 2 часа

Вариант №1

Выберите правильный вариант из предложенных:

1. When I ... in London I hope to visit a friend of mine.

- | | |
|--------------|------------|
| 1. was | 2. am |
| 3. have been | 4. will be |

2. I didn't know the answer because I ... the book.

- | | |
|------------------|----------------|
| 1. wouldn't read | 2. don't read |
| 3. hadn't read | 4. didn't read |

3. He ... the report for today's seminar.

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1. doesn't prepare | 2. hasn't prepared |
| 3. isn't prepared | 4. hadn't prepared |

4. I ... this wonderful film when I was 16.

- | | |
|--------|--------------|
| 1. see | 2. have seen |
| 3. saw | 4. had seen |

5. When we came back she ... coffee.

- | | |
|--------------|---------------|
| 1. makes | 2. was making |
| 3. will make | 4. would make |

6. When I arrived, there ... nobody at all in the house.

- | | |
|-------------|---------|
| 1. was | 2. is |
| 3. has been | 4. were |

7. She was sure she ... him somewhere before.

- | | |
|--------------|--------|
| 1. would see | 2. see |
| 3. had seen | 4. saw |

8. Where ... your parent company located?

- | | |
|---------|---------|
| 1. is | 2. has |
| 3. does | 4. will |

9. When ... you receive a telephone call from them?

- | | |
|---------|---------|
| 1. have | 2. were |
| 3. did | 4. are |

10. ... he going to be an economist?

- | | |
|---------|---------|
| 1. has | 2. will |
| 3. does | 4. is |

11. Our friends ... to London last year.

- | | | |
|---------------|---------|----------|
| a) are moving | b) move | c) moved |
|---------------|---------|----------|

12. Ed and I ... to the stadium to play volleyball last Wednesday.

- | | | |
|--------------|-------|---------|
| a) are going | b) go | c) went |
|--------------|-------|---------|

13. What mountains did your friends .. last summer holidays?

- | | | |
|----------|-------------|------------|
| a) climb | b) climbing | c) climbed |
|----------|-------------|------------|

14. My friend always... hard at school.

- | | | |
|---------------|---------|----------|
| a) is working | b) work | c) works |
|---------------|---------|----------|

15. How often ... they stay at home on Sunday?

- | | | |
|--------|-------|--------|
| a) are | b) do | c) did |
|--------|-------|--------|

16. Emily often ... abroad with her friends in summer.

- | | | |
|--------------|----------|----------|
| a) is living | b) lived | c) lives |
|--------------|----------|----------|

17. Mrs. Halls ... in the shop.

- | | | |
|----------------|-----------------|---------------|
| a) didn't work | b) doesn't work | c) don't work |
|----------------|-----------------|---------------|

18. Mike and his friend ... in the room now. They want to watch TV.

- | | | |
|-------|--------|---------|
| a) is | b) are | c) were |
|-------|--------|---------|

19. Philip usually ... potatoes and tomatoes in this shop.

- | | | |
|--------------|---------|-----------|
| a) is buying | b) buys | c) bought |
|--------------|---------|-----------|

20. The teacher often ... funny stories to her pupils.

- | | | |
|---------|----------------|----------|
| a) told | b) are telling | c) tells |
|---------|----------------|----------|

21. ... Mr. Reve work for a big ship-building company?

- | | | |
|--------|---------|-------|
| a) did | b) does | c) is |
|--------|---------|-------|

22. What time ... little Hilda usually go to bed?

- | | | |
|--------|-------|---------|
| a) did | b) is | c) does |
|--------|-------|---------|

23. What... her sister's name?

a) are b) is c) do

24. The little children ... always noisy.

a) were b) is c) are

25. They usually ... a rest in the living room after dinner.

a) have b) are having c) had

26. Why .. Bob want to find a job abroad?

a) do b) does c) did

27. ...Nat want to join our sports club?

a) did b) does c) do

28. ... Emily have a driving licence?

a) did b) does c) do

29. Which of your friends ... wild animals at home?

a) kept b) is keeping c) keeps

30. What job ... Chris want to get in New York?

a) did b) does c) is

31. Why... Mrs. Smith keep pets at home?

a) isn't b) doesn't c) didn't

32. Who in you family usually ... to the market?

a) goes b) go c) went

33. Mr. Biggs always ...his car very carefully.

a) drove b) is driving c) drives

34. Gloria ... driving licence.

a) didn't have don't have doesn't have

35. Yesterday Frank ... to work in a car.

a) didn't drive b) doesn't drive c) isn't driving

36. We ... very beautiful flowers at the market last Sunday.

a) buy b) bought c) are buying

37. I prefer ... outdoor games.

a) playing b) to playing c) to play

38. My son likes ... football most of all.

a) playing b) play c) to play

39. I think I. to this theater before.

A was B has been C have been

40. -Look! Somebody. milk on our new carpet.

A spilt

B have spilt

C has spilt

Вариант №2

Выберите правильный вариант из предложенных:

1. There is always ... I don't understand.

- a) some b) something c) nothing

2. Can ... of you help us?

- a) anybody b) any c) somebody

3. It is useless to wait for ... any longer.

- a) they b) their c) them

4. They talked about

- a) themselves b) ourselves c) himself

5. They spent ... holidays in Spain.

- a) theirs b) their c) themselves

6. We usually drink water in hot weather.

- a) few b) a lot of c) many

7. We have bread, please, go and buy some.

- a) many b) little c) few

8. She wanted to tell me ... interesting.

- a) something b) some c) somewhere

9. I think we have met her

- a) somebody b) something c) somewhere

10. There is ... place like home.

- a) no b) nothing c) nobody

11. ... has lived in this house for years.

- a) nowhere b) nobody c) no

12. How... money do you have?

- a) many b) a lot of c) much

13. ... many days are there in December?

- a) why b) how c) who

14. How ... apple trees are there in the garden?

- a) some b) much c) many

15. How ... ice-cream did you eat yesterday?

- a) many b) much c) a lot of

16. How ... bacon is there on the dish?

- a) some b) many c) much

17. There are ... beautiful buildings in this street.

- a) any b) a lot of c) much

18. Is there ... grapes juice in the bottle?

- a) much b) a lot of c) many

19. We haven't got ... apples.

- a) no b) some c) any

20. Janet bought ... furniture for her bedroom.

- a) any b) many c) some

21. I'll post the parcel

- a) oneself b) herself c) myself

22. Don't worry! I'll pay for

- a) my b) mine c) myself

23. The clothes are absolutely wet. I should dry

- a) it b) their c) them

24. Can you bring me ... book, please?

- a) those b) this c) that

25. We were in ... class.

- a) This b) Such c) the same

26. Do you see ... trees on the other side of the lake?

- a) That b) These c) those

Образуйте форму множественного числа

27. Sheep

- a) Sheep b) Sheep's c) Sheeps

28. Box

- a) Box b) Boxes c) Boxen

29. Fly

- a) Flys b) Flies c) Fleese

30. Ox

- a) Ox b) Oxes c) Oxen

31. Goose

- a) Geeses b) Geese c) Goose

Выберите правильный артикль.

32. There were no buses so I had to take taxi.

- a) ---- b) a c) the

33. He's wearing tie I gave him.

- a) the b) a c) ----

34. The River Nile is longest river of all.

- a) a b) ---- c) the

35. An apple a day keeps doctor away.

- a) a b) ---- c) the

36. My flat is on second floor.

- a) the b) an c) ---

Замените данные словосочетания существительным в притяжательном падеже.

37. The economy of the country - ...

- a) the country's economy b) the economys' country c) the countrys' economy

38. The toys of my children - ...

- a) my children toys b) my childrens' toys c) my children's toys

39. The bedroom of my sisters -

- a) my sister's bedroom b) my sisters' bedroom c) my sisters's bedroom

40. The hobby of my wife - ...

- a) my wife's hobby b) my hobby's wife c) my wives' hobby

Вариант №3

Выберите правильный вариант из предложенных:

1. My cousins seen a kangaroo.

- A have never B never have C has never D haven't never

2. Have you to Canada?

A ever been B ever gone C been ever D gone ever

3. I'm sorry. Mrs Johnson hasn't

A arrived just B already arrived C arrived already D arrived yet

4. My husband and I to Edinburgh in 2001.

A have moved B moved C did moved D has moved

5. I to London five times already this week.

A went B have gone C have been D was going

6. My car. down. I can't drive home.

A has broken B broke C have broken D was breaking

7. I. her since my childhood.

A know B have known C have been knowing D knew

8. You are too late! The program. at least two hours ago.

A starts B has started C have started D started

9. Where. you. yesterday morning?

A have. gone B did. go C has. gone D were going

10. How long. you. at your present address?

A do. live B does. live C did. live D have. lived

11. She gave me the book which I __not read before.

- a) to have
- b) did
- c) had
- d) have

12. When__ people ask for legal advice?

- a) do
- b) does
- c) have
- d) are

13. He looks tired. He ___football.

- a) was playing
- b) played
- c) plays
- d) has been playing

14. I think I __take a trip round the world next year.

- a) will
- b) was
- c) was going to
- d) will be

15. It __snowing since morning.

- a) was
- b) has been
- c) is
- d) will be

16. It's a unique book. I __ for it.

- a) am looking
- b) was looking
- c) will be looking
- d) look

17. The police __a number of witnesses about the crime recently.

- a) will interview
- b) interview
- c) interviewed
- d) have interviewed

18. They __ them at the police station when I arrived.

- a) questioned
- b) were questioning
- c) question
- d) was questioning

19. Hot tea ...help me.

- a) is
- b) don't
- c) doesn't
- d) isn't

20. She usually ... fashionably.

- a) dress
- b) is dressing

- c) dresses
- d) had dressed

21. Right now they ... cards.

- a) are playing
- b) are plays
- c) don't play
- d) is playing

22. I always ... hands before lunch.

- a) washes
- b) am washing
- c) wash
- d) is washing

23. Look! They ... the deer!

- a) doesn't shoot
- b) are shooting
- c) is shoots
- d) is shooting

24. For dinner we usually ... rice and ... some meat.

- a) boil; fry
- b) are boiling; fry
- c) boils; fries
- d) is boiling; fry

25. I ... a nice hat at the moment.

- a) am wearing
- b) is wearing
- c) don't wear
- d) are wearing

26. They always ... on the bright side.

- a) looking
- b) looks
- c) look
- d) is looking

27. Yesterday the children ____ all their homework before their mother ____ home.

- a) had done, came
- b) did, came
- c) were doing, came
- d) did, were coming

28. When I ____ the hall, the students _____ to a very interesting lecture.

- a) entered, were listening
- b) was entering, listened
- c) was entering, were listening
- d) entered, listened

29. He quickly forgot everything he _____ at school.

- a) had learnt
- b) learnt
- c) learns
- d) was learning

30. I worked on Saturday, so I _____ to the party the day before.

- a) had not gone
- b) not had gone
- c) had not went
- d) has not gone

31. He showed us the place where _____ his leg.

- he hurt
- he have hurted
- he had hurt

32. The work yet.

- A) hasn't been finished
- B) wasn't finished
- C) hasn't finished
- D) didn't finish

33. A lot of new English words this year.

- A) had been learned
- B) is learnt
- C) has been learnt
- D) have been learnt

34. The letter two weeks ago.

- A) wrote
- B) was writing
- C) was written

D) was being written

35. Iat every lesson

A) have being asked

B) were asked

C) is asked

D) am asked

36. The sky with the heavy clouds.

A) were covered

B) are covered

C) is covered

D) am covered

37. The bridge by tomorrow morning.

A) will have been reconstructed

B) is being reconstructed

C) will be reconstructed

D) was reconstructed

38. At the police station he ... a lot of questions.

A) asked

B) had been asked

C) had been asking

D) was asked

39. The rent for the house regularly.

A) was paid

B) was paiying

C) paid

D) pays

40. This question at the meeting now.

A) has been discussed

B) is discussing

C) was discussed

D) is being discussed

Вариант №4

Выберите правильный вариант из предложенных:

1. Do you ... clean the house every day or every week?

- a) have to
- b) have
- c) had to
- d) must

2. They ... do their homework today because it is a holiday at the school.

- a) must not
- b) had not to
- c) don't have to
- d) don't have

3. I ... go to Paris next week because there is a very big exhibition there.

- a) had to
- b) had
- c) will have to
- d) has to

4. Teresa ... believe her eyes. She saw a camel on the street!

- a) could
- b) couldn't
- c) must
- d) should

5. Kendra ... finish her homework on time, or she can't go outside to play with her friends.

- a) must have
- b) can't
- c) shall have
- d) must

6. I _____ understand her because I don't speak Italian.

- a) can't
- b) mustn't
- c) needn't
- d) had to

7. She tried to get out of the house, but _____. The doors were locked.

- a) couldn't
- b) wouldn't
- c) was to
- d) needn't

8. George passed the examination. He _____ be very clever.

- a) should
- b) must
- c) can't
- d) had to

9. It's late. You _____ go as soon as possible.

- a) can't
- b) mustn't
- c) need
- d) should

10. I _____ go so that not to be late at the meeting.

- a) may
- b) must
- c) have to
- d) can

11. You _____ copy the homework of your classmates.

- a) ought
- b) must not
- c) cannot
- d) are able to

12. _____ we go for a walk in the evening?

- a) need
- b) should
- c) may
- d) must

13. Yesterday he _____ do all the housework.

- a) had to
- b) must
- c) can't
- d) may

14. The teacher _____ explain the rule if everybody understand him well.

- a) mustn't
- b) needn't
- c) need

15. His English is. than mine.

- | | | | |
|---------|--------------|-------------|---------|
| A worst | B more worse | C the worst | D worse |
|---------|--------------|-------------|---------|

16. Tom works long hours so he looks. than he really is.

- | | | | |
|----------|--------------|--------------|-------|
| A oldest | B much older | C little old | D old |
|----------|--------------|--------------|-------|

17. I've got. apples than you.

- A fewer B less C least D little

18. My apartment is. than yours.

- A small B a bit smaller C bit smaller D smallest of all

19. Nobody could swim.

- A as faster as him B as fast as he could C fastest D as fast as him

20. He spent. money.

- A less.as me B more. than me C the least. . . . as I did D lesser. . . . as I did
d) can't

21. He ... speak three foreign languages.

- A can B might C may D must

22. Must I come tomorrow? – No, you

- A mustn't B can't C needn't D shouldn't

23. You ... work hard at your English if you want to know it.

- A must B might C can D may

24. You feel bad, you ... see a doctor.

- A may B needn't C can D should

25. The sky is dark. It ... rain soon.

- A may B should C has to D shouldn't

26. My father doesn't let ... his car.

1. me to drive 2. me driving
3. that I drive 4. me drive

27. I am looking forward ... you again soon.

1. to see 2. to seeing
3. seeing 4. that I will see

28. I expect ... an answer soon.

1. receive 2. him receive
3. to receive 4. receiving

29. Every major city keeps ... and London is no exception.

1. changing 2. to change
3. change 4. having changed

30. The book made me ... sleepy.

1. to feel 2. feeling
3. feel 4. felt

31. You had better ... your personal stereo.

- | | |
|------------------|------------------|
| 1. switch off | 2. switched off |
| 3. to switch off | 4. switching off |

32. Would you mind ... to the library with me?

1. coming up 2. come up
3. that you come up 4. to come up

33. She was made ... the truth.

1. telling 2. tell
3. having told 4. to tell

34. He suggested ... to the art exhibition.

1. go 2. to go
3. going 4. of going

35. We made him ... his promise.

1. keep 2. to keep
3. keeping 4. being kept

36. He agreed ... me his car for the weekend.

1. lend 2. to lend
3. lending 4. being lent

37. He is not used to ... soap operas on TV.

1. watch 2. watching
3. to watch 4. being watched

38. We decided ... the English course as soon as possible.

1. take 2. taking
3. of taking 4. to take

39.. a foreign language takes a long time.

1. Having learnt
2. By learning
3. Learning
4. Learnt

40. My parents expect me ...well in my exams.

1. do 2. doing
3. to do 4. Done

Список тем для устного сообщения

- Общие сведения про Великобританию
- Общие сведения про образование в Великобритании
- Общие сведения про образование в России
- Общие сведения про образование в США
- Роль компьютеров в образовании
- Моя будущая профессия Агент рекламный/квалификация Специалист по рекламе

- Устройство на работу
- Один из праздников в Великобритании/США/России
- Типичные хобби в Великобритании
- Мои хобби и интересы
- Современная культура в Великобритании/США/России

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

III а. УСЛОВИЯ

Количество человек в группе – 10

Количество вариантов задания для экзаменуемого – 4/11.

Время выполнения задания – 2 часа.

Оборудование: зачетная ведомость, англо-русский словарь.

Зачетная ведомость:

Дисциплина: Иностранный язык.

Фамилия, имя, отчество преподавателя:

Группа _____, курс _____, семестр.

Дата проведения:

№ п/п	Ф.И.О. студента	№ зачет- ной книж- ки	Отметка о сдаче диф. зачета	Подпись преподавателя

IIIб. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Критерии оценки результатов дифференцированного зачёта по дисциплине «Иностранный язык»

Оценка	Сообщение, развитие темы	Выполнение теста (1 задание – 1 балл)
--------	-----------------------------	--

«отлично»	полное раскрытие темы и правильные ответы на вопросы, свободное развитие темы	35-40 баллов
«хорошо»	полное раскрытие темы ответы с незначительными ошибками, небольшие затруднения при развитии темы	29-34 баллов
«удовлетворительно»	неполное раскрытие темы, значительные затруднения с ответами на вопросы и развитием темы	20-28 баллов
«неудовлетворительно»	значительные затруднения с ответами на вопросы и тема развита крайне слабо.	0-19 баллов